

Primer libro
Lecturas escolares desde la Revolución de mayo de 1810 hasta las autonomías provinciales.

Los tiempos coloniales llegaron a su fin con la Revolución de Mayo. Desde entonces, la lucha por la independencia exigió grandes esfuerzos de la población y consumió la mayor parte de los recursos públicos. Al mismo tiempo, surgieron divergencias sobre la mejor manera de organizar el nuevo país. El enfrentamiento entre Buenos Aires y el Interior, las diferencias entre unitarios y federales, y los conflictos entre diferentes facciones federales impidieron la formación de un Estado central. Hombres de la Revolución, como Manuel Belgrano, unitarios como Bernardino Rivadavia y federales como Alejandro Heredia en Tucumán o Justo José de Urquiza en Entre Ríos plantearon la necesidad de expandir la instrucción popular a través de la creación de escuelas. Sin embargo, la mayoría de los niños de entonces no concurría a la escuela. Las luchas internas, la difícil situación económica y la falta de educadores impidieron la creación masiva de las anheladas instituciones educativas. ¿Qué aprendían aquellos niños que asistían a las escuelas oficiales y de los conventos? A leer y escribir, a sumar y restar, a multiplicar y dividir, y también a rezar.

Aldrete, Bernardo. Del origen y principio de la lengua castellana ó Romance que oy se vsa en España. Madrid: Melchor Sánchez, 1674.

Breve compendio de los usos y costumbres de las dos repúblicas romana y griega: para el uso de las escuelas de la Compañía de Jesús. Buenos Aires: Imprenta del Estado, 1837.

Cartilla o Silabario para uso de las escuelas. Buenos Ayres: Imprenta de M.J. Gandarillas, 1810.

Díaz, Avelino. Lecciones elementales de aritmética dadas en la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: Imprenta de los Expósitos, 1823.

Diccionario de la lengua castellana: en que se explica el verdadero sentido de las voces, su naturaleza y calidad, con las frases o modos de hablar, proverbios o refranes y otras cosas convenientes al uso de la lengua. Tomo quinto. Madrid: Real Academia Española, 1737.

Echeverría, Esteban. Manual de enseñanza moral para las escuelas primarias. La Plata: Librería Universal de Manuel de Azcarate, [1844?].

Gaceta de Buenos Aires [1810-1821]. Ed. facs. Buenos Aires: Compañía Sud-Americana de Billetes de Banco, 1910-1915.

Herrans y Quiroz, Diego Narciso. Elementos de gramática castellana: para uso de los niños que concurren a las escuelas. Buenos Aires: Imprenta Argentina, 1830.

Laborde, Alexandre, conde de. Plan de enseñanza para escuelas de primeras letras. Buenos Aires: Imprenta de los Expósitos, 1823.

Merino de Jesuchristo, Andrés. Escuela de leer letras cursivas antiguas y modernas: desde la entrada de los godos en España hasta nuestros tiempos. Madrid: Juan Antonio Lozano, 1780.

Mitología para el uso de las escuelas de la Compañía de Jesús. Buenos Aires: Imprenta del Estado, 1837.

Solá, Miguel. Arismetica teorico-practica y mercantil: dispuesta en forma de dialogo. Barcelona: Compañía de Jordi, Roca, y Gaspár, 1801.

Segundo libro

Lecturas escolares en tiempos de la organización nacional.

A partir de la sanción de la Constitución de la República Argentina y de la organización nacional se desencadenó un cambio profundo en la vida económica y social. La creación de instituciones nacionales, la construcción de las primeras vías férreas, la producción y exportación de lana y trigo, y la llegada de inmigrantes fueron las señales más visibles del proceso de modernización iniciado. El espíritu de la época apuntaba a la alfabetización universal. A través de un vasto programa de educación popular, el gobierno nacional se propuso "educar al soberano". La pasión del presidente Domingo Faustino Sarmiento fue alfabetizar a las clases populares y prepararlas para el ejercicio de la ciudadanía. En estos tiempos se crearon muchas escuelas primarias, bibliotecas públicas, algunos institutos de educación secundaria para la preparación de los futuros dirigentes y escuelas normales para la formación de maestros. Las escuelas públicas coexistieron con escuelas privadas y de las colectividades de inmigrantes. Con respecto a los contenidos escolares, se destaca la importancia otorgada a la lectura, al conocimiento del texto de la Constitución Nacional y la inclusión de la historia y la geografía nacional. Para mejorar la enseñanza era indispensable reemplazar los viejos textos escolares. Por ello la publicación de nuevos libros cobró un gran impulso en este período.

Aliau, Isidro. Ejercicios de lenguaje para enseñar gramática: con más facilidad y perfección que por otros textos. Buenos Aires: La República Imprenta Especial de Obras, 1880.

Aliau, Isidro. Método razonado para enseñar a leer y escribir. Buenos Aires: Imprenta Moreno, 1878.

Alvarez, Pedro. Aritmética elemental para las escuelas primarias. Buenos Aires: Coni, 1872.

Astete, Gaspar. Catecismo de la doctrina cristiana. Buenos Aires: Coni, 1879.

Atlas geográfico de la República Argentina. Paris: Librería de Garnier, 1881.

Baasch, Antonio J. Elementos de historia española en América y nacional en el Río de la Plata. Buenos Aires: Imprenta Librería y Litografía La Patria, 1879.

Bello, Andrés. Compendio de gramática i ortografía castellana. Buenos Aires: [s.n.], 1872.

Bialet-Massé, Juan. Nociones de anatomía, fisiología, higiene humana. Buenos Aires: Coni, 1875.

Colegio San José [Buenos Aires]. Compendio de historia sagrada. Buenos Aires: Coni, 1873.

Colegio San José [Buenos Aires]. Elementos de aritmética. Buenos Aires: Coni, 1865.

Colegio San José [Buenos Aires]. Elementos de gramática castellana. Buenos Aires: Coni, 1865.

Cosson, Alfredo. Elementos de geografía física y política. Buenos Aires: Librería Rivadavia, 1877.

Delpech, Emilio. Primeros síntomas de las enfermedades contagiosas que pueden atacar á los niños de las salas de asilo y escuelas primarias. Buenos Aires: Imprenta de Pablo E. Coni, 1880.

Díaz, Avelino. Lecciones elementales de aritmética. Buenos Aires: Imprenta del Orden, 1863.

Díez Mori, S. Elementos gramaticales del idioma nacional. Buenos Aires: Manuel Reñé, 1879.

Echeverría, Esteban. Manual de enseñanza moral. Buenos Aires: Maravilla Literaria, [1869?].

Frías. El raudal de la lectura. Buenos Aires: Librería y Papelería La Publicidad, 1881.

García Aguilera, Vicente. Instrucción de la infancia, o, Miscelánea literaria para los niños y niñas. Buenos Aires: Coni, 1881.

García Aguilera, Vicente. La escuela. Buenos Aires: Coni, 1873.

Giralt, Jacinto. Compendio de gramática castellana. 3ª ed. Buenos Aires: [s.n.], 1876.

González Camarero, Saturnino. Clave de lectura, ó sea, Método fácil y abreviado para enseñar a leer a niños y adultos. Buenos Aires: Coni, 1877.

Grondona, Nicolás. Manual de geografía nacional: arreglado al meridiano Nacional del Observatorio Astronómico de la Ciudad de Córdoba. Buenos Aires: Imprenta del Porvenir, 1881.

Herrans y Quiroz, Diego Narciso. Elementos de gramática castellana para uso de las escuelas de la República Argentina. Buenos Aires: Coni, 1873.

J.M.G. Historia elemental del continente americano. Buenos Aires: C. Casavalle, 1877.

J.M.L.F. Alfabeto para enseñar y aprender a leer con facilidad y prontitud. Buenos Aires: Coni, 1876.

Lanciano de Pujolar, María. Tratado de corte para las escuelas y colegios de niñas. Madrid: Imprenta y Librería de Juan Bonet, 1882.

Lecturas populares para los niños sobre ciencias, artes y agricultura. Buenos Aires: Librería y Papelería de Manuel Reñé, 1878.

Legout, Raúl. Sistema métrico. Buenos Aires: Imprenta y Litografía Vapor de Bernheim i Boneo, 1864.

L.J.L. Nuevo silabario americano, ó sea, Método elemental dividido en 27 lecciones ó cuadros. Buenos Aires: Coni, 1867.

Luna, Antonino. Historia de la República Argentina y de las del Paraguay y Banda Oriental: desde su descubrimiento hasta nuestros días. Buenos Aires: Coni, 1878.

Mándevil, Enrique. Libro tercero. Nueva York: D. Appleton, 1873.

Manso, Juana Paula. Compendio de la historia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Buenos Aires: Librería Universal, 1881.

Mantilla, Luis Felipe. Libro de lectura. Nueva York: Ivison, Blakeman, Taylor y Co., [1876?].

Martí, Gregorio. Gramática castellana. Buenos Aires: Librería y Papelería La Publicidad, 1876.

Mosaico literario epistolar para ejercitarse los niños en la lectura de manuscritos. 16ª ed. Barcelona: Librería de Juan y Antonio Bastiños, 1882.

Nicolay de Caprile, Emma. El rudimentista. Buenos Aires: Librería Rivadavia, 1882.

Osuna, Trinidad S. El nuevo Mándevil. New York: Appleton, 1880.

Otamendi, Melchor. Aritmética decimal. Buenos Aires: Imprenta Especial para Obras de Pablo Coni, 1874.

Pujolle, Andres. Gramática castellana-analítica. Buenos Aires: Imprenta y Librería de Mayo, 1868.

Quiroga, Clodomiro. Manual del ciudadano. Buenos Aires: Imprenta de La Unión, 1873.

Rodríguez, Julio. Gramática completa de idioma español. Córdoba: Imprenta de la Libertad, 1867.

Rossi, José A. Lecciones de álgebra elemental: arregladas en un estilo sencillo y perfectamente natural a la inteligencia de los niños. Buenos Aires: Imprenta de Pablo E. Coni, 1882.

Sacchi, D.E. Catecismo agrónomo. Buenos Aires: Coni, 1870.

Sarmiento, Domingo Faustino. Método de lectura gradual. Buenos Aires: Librería de Ch. Bouret, 1882.

Sarmiento, Domingo Faustino. Método de lectura gradual. Corrientes: Librería de Emilio Vigil, [ca. 1870].

Sarrat, Arnaldo. Soluciones razonadas de los problemas contenidos en la aritmética decimal teórica y práctica de las escuelas primarias. Buenos Aires: Librería de Pablo Morta, 1868.

Sastre, Marcos. Anagnosia. Buenos Aires: Ivaldi & Checchi, [1880?].

Sastre, Marcos. Lecciones de arismética para las escuelas primarias de niños y niñas. Buenos Aires: Coni, 1880.

Sastre, Marcos. Ortografía castellana americana. Buenos Aires: Coni, 1876.

Sastre, Marcos. Selección de lecturas para la niñez. Buenos Aires: Imprenta de Martínez, 1882.

Silabario enciclopédico, o, El niño instruido en la religión, artes y ciencias y en la vida moral y civil. Paris: Garnier, 1881.

Sistema métrico al alcance de todos y útil a todos. Buenos Aires: Coni, 1865.

Smith, Asa. Lecciones de geografía para los niños y niñas de primeras letras, o sea, Introducción a los elementos de geografía. Buenos Aires: Coni, 1877.

Sta-Olalla, Hortensia. La geometría puesta al alcance de los niños. Buenos Aires: Imprenta de El Orden de W. Muntaner, 1875.

Villarino de Carril, María L. Manual de geografía física y política. Buenos Aires: Imprenta y Librería de Carlos Casavalle, [1875].

Tercer libro

Lecturas escolares en tiempos del primer sistema escolar nacional.

A partir de 1880 el poder político del país se concentró en manos de una minoría. El control de los principales cargos de gobierno, el fraude electoral y la escasa participación en los comicios fueron las bases de un régimen políticamente conservador. Al mismo tiempo, se aceleró el crecimiento económico, estimulado por la llegada de capitales extranjeros, la exportación de cereales y carnes congeladas, la expansión de los medios de transporte, la progresiva urbanización y el surgimiento de industrias destinadas a proveer a la creciente población. Una política liberal en cuestiones económicas y el fomento estatal a la inmigración provocaron un gran crecimiento de la población, con múltiples orígenes nacionales y culturales. La vida social combinaba elementos de conflicto y consenso. No faltaron conflictos generados por las desigualdades sociales, por el carácter oligárquico del régimen político y por la diversidad de culturas e ideas de los que recién llegaban a estas tierras. Sin embargo, la idea del progreso y la expectativa del ascenso social, posibles mediante el trabajo y la educación, dieron fundamento a la construcción de uno de los rasgos más perdurables de la identidad colectiva. Fruto de la intensa acción del Estado y del Primer Congreso Pedagógico Nacional (1882), en el que educadores y representantes de diferentes sectores de la educación trataron cuestiones relativas a la enseñanza y la educación popular, se sancionó en 1884 la ley 1420, que estableció a nivel nacional la educación obligatoria, gratuita, gradual y neutral en materia religiosa. Desde entonces, cambió la vida de los niños. Ir a la escuela fue una obligación y un derecho del que ahora gozaban también los pobres y los inmigrantes. Una acelerada alfabetización permitió que los alumnos aprendieran a hablar, leer y escribir en español. Los contenidos escolares alentaban que los alumnos, hijos de inmigrantes, se sintieran cada día más argentinos. Los textos debían incluir cantos escolares, morales y patrióticos, reglas de urbanidad, higiene, moral y civismo, páginas alusivas a la celebración del 25 de mayo y el 9 de julio, e imágenes y lecturas referidas a los símbolos patrios. La historia nacional debía cultivar y robustecer el sentimiento de pertenencia y amor a la patria.

Amico, María C. Primeras hojas. Libro segundo: ortografía y redacción. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1900].

Antuña, Enrique M. Moral cívica. Buenos Aires: Cabaut, 1904.

Arechaga, José Manuel. Nociones de aritmética. Buenos Aires: Angel Estrada, 1910.

Arechaga, José Manuel. Nociones de aritmética teórica y práctica para uso de las escuelas primarias de ambos sexos de la República Argentina. Buenos Aires: Pedro Igon, 1883.

Arias, Pedro N. El declamador. Buenos Aires: Estrada, 1899.

Aubín, José María. Cosas de niños. Buenos Aires: Angel Estrada, [ca. 1910].

Aubín, José María. Los cuentos de la abuelita. Buenos Aires: Estrada, [1900].

Aubín, José María. Sentimiento: libro de lectura. Buenos Aires: Estrada, [1910].

Banchs, Salvador V. Gloria infantil. Buenos Aires: Francisco Banchs, 1898.

Bavio, Ernesto A. Nociones de geografía. Buenos Aires: Estrada, 1899.

Berra, Francisco A. Ejercicios de lectura. Buenos Aires: Estrada, 1906.

Berra, Francisco A. Ejercicios de lectura. Segunda parte. Buenos Aires: Angel Estrada, 1890.

Berra, Francisco A. Nociones de higiene privada i pública. Montevideo: Librería Nacional de A. Barreiro y Ramos, 1887.

Biedma, Carlos María. Curso gradual de ciencias físico-naturales. Buenos Aires: Angel Estrada, 1897.

Boada, Tomás. El universal: primer libro de lectura corriente. Buenos Aires: S. Ostwald, 1898.

Bollo, Luis Cincinato. Nociones de zoología. Montevideo: A. Barreiro y Ramos, 1890.

Boneo, Martín L. Método de dibujo para el uso de las escuelas elementales. Buenos Aires: [s.n.], 1902.

Bonilla, José. Cantos escolares. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1900].

Bruno, G. Frascuolo: libro de lectura corriente. Paris: Librería de Ch. Bouret, 1886.

Bunge, Carlos Octavio. Nuestra patria. Buenos Aires: Estrada, 1910.

Calderón, Pedro P. Nueva gramática del idioma nacional: para el uso de las escuelas primarias. Buenos Aires: A. Estrada, 1886.

Cánepa, Carlos. La historia argentina: explicada en noventa y cinco lecciones: desde el descubrimiento de América hasta nuestros días. Buenos Aires: Cabaut, 1904.

Cartilla para los niños. New York: Sociedad Americana de Tratados, [ca. 1900].

Catala de Princivalle, Emma. Ejercicios progresivos de lectura, ortología y ortografía por el método analítico-sintético de palabras normales. Montevideo: El Siglo Ilustrado, 1906.

Catecismo católico de religión y moral. Buenos Aires: Pedro Igon, 1891.

Catecismo de historia argentina desde el descubrimiento de América hasta nuestros días. Buenos Aires: Igon, 1884.

Compañía de Jesús. Manual de la infancia para las clases de enseñanza primaria. Buenos Aires: Estrada, 1905.

Cosson, Alfredo. Pequeña geografía para uso de las escuelas primarias. Buenos Aires: Librería Rivadavia de G. Mendesky, 1887.

Curto, Julia S. de. El buen lector. Buenos Aires: Estrada, [19--?]

Del Cioppo, Eugenio. Sarmiento: libro de lectura para niños de ambos sexos de primer grado adelantado. Buenos Aires: Imprenta Helvetia de Herpig y Stoeveken, 1900.

Domenech, Enriqueta V. de. Nuevo método teórico-práctico de música. Buenos Aires: Estrada, 1899.

Dupuis, E. Primeras lecciones de cosas usuales. Buenos Aires: F. Lajouane, 1890.

Eizaguirre, José Manuel. La patria: elementos para estimular en el niño argentino el amor á la patria y el respeto á las tradiciones nacionales. Buenos Aires: Pedro Igon, 1894.

El estudiante argentino para cuarto grado. Córdoba: Aubinel, 1909.

Fernández, Aquilino. El colegial. Buenos Aires: Compañía Sud-Americana de Billetes de Banco, 1902.

Ferreyra, Andrés. Aventuras de un niño. Buenos Aires: Estrada, 1907.

Ferreyra, Andrés. Ejercicios de lectura. Buenos Aires: Félix M. Chávez Paz, 1892.

Ferreyra, Andrés. El nene. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1895].

- Ferreyra, Andrés. El polígrafo argentino. Buenos Aires: Estrada, 1896.
- Ferreyra, Andrés. Lecciones de geometría. Buenos Aires: Estrada, 1896.
- Figueira, José Henriques. ¡Adelante!. Libro segundo para el aprendizaje de la lectura y ortografía. Buenos Aires: Cabaut, 1904.
- Figueira, José Henriques. Ejercicios de lectura escrita corriente y ortografía usual. Montevideo: [s.n.], 1910.
- Figueira José Henriques. Libro segundo para el aprendizaje de la lectura y ortografía. Buenos Aires: [s.n.], 1900.
- Figueira, José Henriques. Paso a paso. Buenos Aires: Cabaut, 1908.
- Figueira, José Henriques. Un buen amigo. Buenos Aires: Cabaut, [ca. 1907].
- Fleury, Claude. Catecismo histórico ó Compendio de la historia sagrada y de la doctrina cristiana para instrucción de los niños. Barcelona: Imprenta y Litografía de Faustino Paluzié, 1884.
- Fragueiro, Rafael. El lector sud-americano. Buenos Aires: Angel Estrada, 1897.
- Fragueiro, Rafael. El lector sud-americano. Buenos Aires: Angel Estrada, 1909.
- Frias, Sabater, Montoy. El raudal de la lectura. Barcelona: Librería de Juan y Antonio Bastinos, 1883.
- García Purón, Juan. El lector moderno de Appleton: curso graduado y metódico de lectura. New York: Appleton, 1904.
- García Purón, Juan. Libro primero de botánica. Nueva York: D. Appleton, 1892.
- García Purón, Juan. Libro primario para enseñar a leer. New York: Appleton, 1897.
- González, Joaquín V. Historias. Buenos Aires: Cabaut, 1908.
- Graffigna, Angel. La palabra. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1910].
- Halt, María Robert. Susanita: historia de una familia feliz. París: Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1904.
- Hermanos de las Escuelas Cristianas. Silabario moderno. Buenos Aires: Cabaut, 1905.
- Igon, J. B. El mosaico argentino. Buenos Aires: Estrada, 1910.

Inama, Vigilio. Gramática elemental griega. Florencia: Librería Editorial Florentina, 1903.

Jost, G. Lecturas prácticas destinadas a la enseñanza elemental. Paris: Librería de Hachette, 1897.

La niña argentina. Buenos Aires: Cabaut, 1907.

Lamadrid, Esteban. El cálculo infantil. Buenos Aires: Félix Chavez Paz, 1892.

Lamas, Alejandro. Lecturas sobre moral, higiene y economía doméstica. Montevideo: A. Barreiro y Ramos, 1909.

Lecciones de cosas. Nueva York: D. Appleton, 1898.

Libro primario para enseñar a leer. New York: Appleton, 1887.

Libro segundo de geografía descriptiva. Nueva York: D. Appleton, 1884.

Mándevil, Enrique. Libro primero de lectura para uso de los niños. París: Librería Española de Garnier, 1891.

Mantilla, Luis Felipe. Nociones de lengua francesa para las escuelas. Paris: Librería de Garnier, 1892

Martínez, Benigno T. Lecciones de aritmética: para las escuelas elementales y de aplicación de las normales arregladas al programa oficial. Buenos Aires: Igon, 1889.

Martínez, Francisca S. de. Lecciones de anatomía. Buenos Aires: Igon, 1886.

Martínez, Francisca S. de. Lecciones de teoría musical. Buenos Aires: Igon, Librería del Colegio, 1886.

Mercante, Víctor. El abecé. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1900].

Millán, José R. Historia argentina: curso elemental. Buenos Aires: A. Kapelusz y Cía., [19--].

Monner Sans, Ricardo. El lector argentino. Buenos Aires: La Argentina Sociedad Cooperativa de Librería y Papelería, 1892.

Monner Sans, Ricardo. El lector argentino. Libro Primero: curso gradual de lecturas compuesto para el uso de las escuelas argentinas. Buenos Aires: La Argentina Sociedad Cooperativa de Librería y Papelería, 1892.

Montes, Victoriano E. La frase. Buenos Aires: Talleres Gráficos de la Cía. Gral. de Fósforos, 1909.

Navarro, Guillermo. Elementos de aritmética práctica. Buenos Aires: Luis Castex, 1894.

Nicolay de Caprile, Emma. El rudimentista. Buenos Aires: Librería Rivadavia, 1889.

Núñez, José Abelardo. El lector americano. Nueva York: D. Appleton, 1887.

Olivé, Emilio R. Lecturas para la niñez. La Plata: Sesé, Larrañaga y Renovales, 1900.

Osuna, Trinidad S. El nuevo Mándevil. New York: Appleton, 1884.

Osuna, Trinidad S. El nuevo Mándevil. Libro primero: para uso en las escuelas del Río de la Plata compuesto, según el método racional de lectura y escritura simultáneas. Nueva York: D. Appleton, 1893.

Oyuela, Calixto. Lecturas selectas para uso de las escuelas y colegios de la República Argentina: prosa y verso. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1900].

Páginas de Sarmiento. Buenos Aires: Mariano Moreno, 1900.

Pascual de San Juan, Pilar. Guía de la mujer o Lecciones de economía doméstica para las madres de familia. Paris: Garnier, 1884.

Pelliza, Mariano A. El argentino: texto de lectura. Buenos Aires: Estrada, 1905.

Pelliza, Mariano A. Glorias argentinas. Buenos Aires: Lajouane, 1894.

Pizzurno, Pablo A. El libro del escolar. Buenos Aires: Aquilino Fernández, [ca. 1890].

Pizzurno, Pablo A. El libro del escolar. Buenos Aires: Aquilino Fernández, [ca. 1901].

Prontuario para el curso inferior de enseñanza secundaria. Buenos Aires: Angel Estrada, [ca. 1910].

Reyes, Alejo. Froebel. Buenos Aires: Imprenta y Litografía Volante & Mettler, 1900.

Rocherolles, Ed. Las primeras lecturas infantiles. Buenos Aires: Félix Lajouane, 1900.

Sacchi, D.E. Catecismo agrónomo. Buenos Aires: Imprenta Franklin, 1886.

Salz, E.M. El derecho constitucional en manos de los niños. Buenos Aires: Cabaut, 1906.

Santa Olalla, Enrique M. de. Método filosófico de lectura y escritura simultáneas. Buenos Aires: Imprenta de Martín Biedma, 1887.

Santa Olalla, Enrique M. de. Método filosófico de lectura y escritura simultáneas. Buenos Aires: Martín Biedma, 1888.

Sarsfield Escobar, M. El nuevo lector. Buenos Aires: Sesé y Larrañaga, 1906.

Sastre, Marcos. El tempe argentino. Buenos Aires: Pedro Igon, 1894.

Sastre, Marcos. Método ecléctico de escritura inglesa combinada con la anagnosia para enseñar a escribir sin ser calígrafo y reformar la letra sin maestro. Buenos Aires: Igon, 1886.

Sisto, Genaro. Introducción al estudio de las ciencias naturales. Buenos Aires: Aquilino Fernández, [ca. 1908].

Smith, Asa. Primer libro de geografía. New York: Appleton, 1889.

Suárez, Eleodoro. El alfa. Buenos Aires: Talleres S. Ostwald, 1898.

Toro y Gómez, Miguel de. El nuevo mosaico epistolar literario. Paris: Librería de Garnier Hermanos, 1887.

Torres Ibáñez, Catalina B. de. Primeros conocimientos de geografía argentina. La Plata: Talleres Gráficos de Joaquín Sesé, 1910.

Toscano, José. Mario o La cartilla moderna. Buenos Aires: Imprenta de Obras de J.A. Berra, 1896.

Urcullo, J.B. de. Lecciones de moral, virtud y urbanidad. Paris: Librería de Garnier, 1885.

Uriarte, Gregorio. Elementos de literatura. Buenos Aires: Igon, 1883.

Vázquez Acevedo, Alfredo. Serie graduada de libros de lectura. Libro tercero. Buenos Aires: C. Galli, Franco, 1899.

Vedia, Enrique de. Votar es gobernar. [Buenos Aires: s.n., 1909?].

Vergara, Carlos N. La mamá: libro primario de lectura y escritura simultánea. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1910].

Wagner Sosa, Petronila. Patria, hogar y fraternidad. Buenos Aires: Estrada, 1910.

Wilde, José Antonio. Compendio de higiene pública y privada al alcance de todos. Buenos Aires: Imprenta, Litografía y Encuadernación de Stiller y Laass, 1885.

Wilkins, A.S. Antigüedades romanas. Nueva York: D. Appleton, 1883.

Cuarto libro

Lecturas escolares en tiempos de la democracia plena.

En 1912 se sancionó la Ley Sáenz Peña que estableció el sufragio masculino, universal, secreto y obligatorio. Como consecuencia de la ley, se amplió la participación política y llegó al gobierno la Unión Cívica Radical. La educación, el derecho de voto para los varones y la esperanza de una vida mejor se expandió a la mayoría de la población urbana. Se generalizó la instrucción pública primaria, se difundió y diversificó la educación secundaria, y se modernizó y democratizó la educación universitaria. Los contenidos escolares continuaron y profundizaron las tendencias del período anterior. Al mismo tiempo se produjo una difusión limitada de las nuevas ideas pedagógicas tales como el pragmatismo democrático, en algunos textos de enseñanza.

Andreis, Guido de. Poco a poco. Buenos Aires: Imprenta M. Rodriguez Giles, 1930.

Andrés de Valls, Julia. Cantos rodados. Buenos Aires: F. Crespillo, 1926.

Andrés de Valls, Julia. Racimos. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1925].

Ariel, M.S. Lectura selecta. Buenos Aires: M.S. Ariel, 1922.

Aubín, José María. Destino. Buenos Aires: Estrada, [1913].

Aubín, José María. Vida diáfana. Buenos Aires: Estrada, 1913.

Beltrán, Juan G. Educación cívica primaria. Buenos Aires: J. Weiss y Preusche, 1918.

Berrutti, José J. ¡Ayúdate!. Buenos Aires: Aquilino Fernández, [1914].

Berrutti, José J. El niño. Buenos Aires: Juan Perrotti Editor, 1914.

Berrutti, José J. Estudio: libro de lectura para tercer grado. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1918].

Berrutti, José J. Lecturas morales e instructivas. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1908].

Binayan, Narciso. El niño ante la patria: nociones de instrucción cívica para 3º y 4º grados. Buenos Aires: Kapelusz, 1926.

Blasco de Selva, Ana. El nuevo lector argentino. Buenos Aires: Compañía Sudamericana de Billetes de Banco, 1914.

Blomberg, Héctor Pedro. El surco. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1926].

Bourguet, Lola S.B. de. Agua mansa: texto de lectura para tercer grado. Buenos Aires: Independencia, 1928.

Bourguet, Lola S.B. de. Flor de ceibo. Buenos Aires: Independencia, 1929.

Bunge, Delfina. El arca de Noé. Buenos Aires: Cabaut, [1916].

Calcagno, Alfredo D. El niño y sus fiestas. La Plata: Taller de Impresiones Oficiales, 1913.

Calderaro, José D. Las horas emotivas. Buenos Aires: Cabaut, 1927.

Castini, Adolfo B. Contabilidad. Buenos Aires: Cabaut, 1912.

Caustier, Eugéne. Historia natural aplicada. París: Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1914.

César, Francisco. El manual del niño. Buenos Aires: Librería del Colegio Pío IX de Artes y Oficios, [ca. 1925].

César, Francisco. Cultura. Buenos Aires: Librería del Colegio Pío IX, 1915.

Chalde, Aglae. La escuela de hoy. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1930].

Chiappe, Aurora. Dos amigos. Buenos Aires: Maucci, [ca. 1917].

Comorera, Joan. El abuelo. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1926].

Cotta, Juan Manuel. Ejemplos: lecturas morales para formar el carácter de los niños. Buenos Aires: Cabaut, 1916.

Cotta, Juan Manuel. La abeja de oro. Buenos Aires: Oceana, 1926.

Domínguez, María Alicia. La aureola. Buenos Aires: Moly & Lasserre, [ca. 1920].

D'Ovidio, Eutimio. Primeras nociones de química. Buenos Aires: Cabaut, 1914.

Economía doméstica al alcance de las niñas. Buenos Aires: Cabaut, 1914.

Egozcue, Nice de. Lecciones sobre enseñanza antialcohólica y alimentación científica en la escuela primaria. Buenos Aires: Cabaut, [192-?]

Elías, María Eugenia de. Caricias blancas. [S.I.]: [s.n.], 1916.

Ferreyra, Andrés. Aventuras de un niño. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1925].

Ferreyra, Andrés. Mi hogar. Buenos Aires: Estrada, 1915.

Ferreyra, Andrés. Mi patria. Buenos Aires: Estrada, 1917.

Figueira, José Henriques. Lecciones y ejercicios de lectura corriente. Buenos Aires: Cabaut, 1917.

Figueira, José Henriques. Lecciones y ejercicios de lectura expresiva y literatura. Buenos Aires: Cabaut, 1918.

Figueira, José Henriques. Lecciones y ejercicios normales de lectura escritura corriente y ortografía usual. Buenos Aires: Cabaut, 1923.

Figueira, José Henriques. Vida. Buenos Aires: Cabaut, 1925.

Forgione, José D. Historia general. Buenos Aires: Angel Estrada, 1928.

Fragueiro, Rafael. La niña argentina. Buenos Aires: Cabaut, 1915.

F.T.D. Geografía: atlas. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1921.

García Purón, Juan. Lector nacional de Estrada. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1930].

García Purón, Juan. Libro primero de botánica. New York: D. Appleton, 1922.

Gómez Jimenez, María Lucía. El amigo de los niños. Buenos Aires: Talleres Gráficos Argentinos de L. J. Rosso, 1925.

González Acha de Correa Morales, Elina. Isondú. Buenos Aires: Cabaut, 1916.

Guerrini, Francisco. Nociones de geografía argentina y general. La Plata: Talleres Gráficos de Olivieri y Dominguez, 1913.

Gutiérrez, Juan. Compendio de la nueva teoría. Buenos Aires: Andrés Carrano, [19--].

Hamilton, J. Método de inglés: segundo libro. New York: [s.n.], [1922?].

Husson, Luisa R. de. Enseño a leer. La Plata: Julio Husson, 1919.

Iantorno de Nasino, Micaela. Por nuestro bien. Buenos Aires: Talleres gráficos Cappellano, 1926.

Jauregui, Juan Francisco. Pelusita. Buenos Aires: Kapelusz, 1930.

Lacoste, Lilia. Camoatí. Buenos Aires: Isely, 1926.

Latallada, Felisa A. Hogar y patria. Buenos Aires: Vidueiro, 1916.

Lecturas graduadas. Buenos Aires: HME, [ca. 1930].

Lépori, Edelmira. Ejercicios y problemas de aritmética distribuidos en serie. Buenos Aires: Canetti, 1914.

Levene, Ricardo. Cómo se ama a la patria. Buenos Aires: Aquilino Fernández, [ca. 1912].

Levene, Ricardo. Cómo se ama a la Patria. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1912]

Libro fundamental. New York: Newson and Company, 1912.

Lope Torres. Luces: texto de lectura para primer grado. Buenos Aires: F. Crespillo, 1934.

López de Nelson, Ernestina A. En torno mío. Buenos Aires: Coni, [ca. 1926].

López de Nelson, Ernestina A. La señorita Raquel. Buenos Aires: Coni, [ca. 1920].

López de Nelson, Ernestina A. Nosotros. Buenos Aires: Coni, [ca. 1920].

López de Nelson, Ernestina A. Veoy leo. Buenos Aires: Coni, [ca. 1920].

Maestros del idioma. Buenos Aires: Kapelusz, [19--].

Malharro, Victorina. Conociendo la Argentina: libro de geografía. 3ª ed. Buenos Aires: Aquilino Fernández, [ca. 1913].

Malharro, Victorina. Conversaciones infantiles. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1930].

Malharro, Victorina. Mi primer libro. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1930].

Malharro, Victorina. Quiero leer bien. Buenos Aires: Cabaut, 1924.

Malvigne de Mercado Vera, Evangelina E. Días de sol. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1920].

Mas, José. Pleno día. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1930].

Mazzanti, José. Muchachito. Buenos Aires: Isely, 1930.

Mercante, Víctor. Ejercicios de historia argentina. Buenos Aires: Cabaut, 1914.

Mercante, Víctor. La cartilla. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1920].

Mercante, Víctor. La lámina. Buenos Aires: Cabaut, 1924.

Mercante, Víctor. La lectura. Buenos Aires: Cabaut, 1914.

Mercante, Víctor. Leo: segundo libro de lectura para primer grado. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1920].

Mieli, Carmén E. de. Porvenir: primer libro de lectura. Buenos Aires: Cabaut, 1928.

Moya, Ismael. Canciones a la maestra y otras evocaciones de la escuela. Buenos Aires: Estrada, 1927.

Natale, José A. Madre. Buenos Aires: Estrada, [1920].

Nualart, C.B. Lecciones de cosas. Barcelona: Seix Barral, 1928.

Ocampo de West, Justina. Como aprendió Mario. La Plata: Olivieri y Dominguez, [ca. 1920].

Olguín, María M. Lucha. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1926].

Olivé, Emilio R. Breves nociones de fisiología e higiene humana. La Plata: Taller gráfico de Joaquín Sesé, 1912.

Oliver, Florián. El adulto. Buenos Aires: Isely, 1929.

Ortelli, Clotilde. El amigo de los niños. Buenos Aires: Kapelusz, 1926.

Outón, Rogelio F. Frente a la vida. Buenos Aires: Kapelusz, 1924.

Outón, Rogelio F. Nuestro libro. Buenos Aires: Kapelusz, 1923.

Pérez de Hita, Ginés. Lecturas. Buenos Aires: Coni, 1913.

Piuma Schmid, Delfina. Mi librito. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1924].

Piuma Schmid, Delfina. Vida infantil. Buenos Aires: Estrada, 1924

Pizzurno, Pablo A. El libro del escolar. Buenos Aires: Aquilino Fernández, 1921.

- Pizzurno, Pablo A. Progresá. Buenos Aires: Cabaut, 1931.
- Pizzurno, Pablo A. Prosigue. Buenos Aires: Cabaut, 1925.
- Reino animal. Buenos Aires: Cabaut, 1913.
- Rey Cazes, Jorge. Mundo infantil. Buenos Aires: Isely, 1930.
- Rodríguez de Castrillo, Ramona. Luz: libro de lectura para 1er. grado. La Plata: F. Crespillo, 1915.
- Roqué de Padilla, Justa. ¿Querías leer? Buenos Aires: Librería de A. García Santos, 1923.
- Roqué de Padilla, Justa. Lo que cuentan los árboles de nuestras queridas tierras argentinas. Buenos Aires: Peuser, 1924.
- Sanz, Hilario. El deber. Buenos Aires: Kapelusz, 1920.
- Sarmiento, Domingo Faustino. Antología didáctica de Sarmiento. Buenos Aires: Kapelusz, 1929.
- Schmid, Delfina Piuma. Bello y útil. Buenos Aires: Estrada, 1926.
- Sheldon, E.A., comp. Lecciones de cosas: en series graduadas, con nociones de objetos comunes. New York: D. Appleton, 1928.
- Soler, Elena C. Método de lectura y escritura simultáneas compuesto para el primer grado inferior. Buenos Aires: Compañía General de Fósforos, 1917.
- Stalleng, José. Historia argentina elemental. Buenos Aires: Cabaut, 1921.
- Suárez, Eduardo M. Faro: libro de lectura. Buenos Aires: Guillermo Kraft, 1916.
- Suárez, Eleodoro. El alfa: método ecléctico de lectura y escritura. Buenos Aires: Muccci, 1913.
- Tejerina, Rufino A. Ideas: texto de lectura para segundo grado. Buenos Aires: Isely, 1928.
- Toedter, Ana L. El infantil. Buenos Aires: Juan II Kidd, 1924.
- Toro y Gómez, Clara de. Almas en flor. Buenos Aires: Kapelusz, [1924?].
- T.S.O. Cuaderno de dibujo lineal: arreglado según el programa de las escuelas comunes. 6ª ed. Buenos Aires: Stiller y Laass, [ca. 1920].
- Urbanidad y cortesía. Buenos Aires: Cabaut, 1917.

Vedia, Enrique de. El concripto. Buenos Aires: [s.n.], 1915.

Vigil, Constancio C. Mangocho. Buenos Aires: Atlántida, [ca. 1930].

Quinto libro

Lecturas escolares en tiempos de la restauración conservadora.

En 1930 se produjo el primer golpe de Estado militar que interrumpió el orden constitucional. Los gobiernos de la época detentaron el poder mediante el fraude electoral, la proscripción del radicalismo, la persecución de los opositores políticos y la corrupción. Las luchas ideológicas impregnaron el debate político y educativo. Las posturas liberales, las corrientes de izquierda y los nacionalismos sostuvieron una fuerte polémica. Los contenidos escolares reforzaron la enseñanza nacionalista, exaltando los símbolos patrios y el culto de los próceres. Asimismo, se introdujeron en ellos discursos que ponían atención sobre los variados recursos naturales y promovían la adhesión a la integridad del territorio nacional.

Altube, María Elena. Pimpollito. Buenos Aires: Kapelusz, 1938.

Alvarez de Calabrese, Adelaida V. Rayito de luz. Buenos Aires: Independencia, 1942.

Arena, Luis. Forjador. Buenos Aires: Angel Estrada, 1934.

Arena, Luis. Hermanito. Buenos Aires: Angel Estrada, 1943.

Arena, Luis. Historia argentina. Buenos Aires: Estrada, 1941.

Arena, Luis. Rama florida. Buenos Aires: Angel Estrada, [1942].

Azlor, Clementina Isabel. En camino. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Barros, José P. Nuestra arcadia. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1934].

Bedogni, Emma C. de. Alegre despertar. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1935].

Berdiales, Germán. Nuevo mundo. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Berdiales, Germán. Tierra virgen. Buenos Aires: Kapelusz, 1934.

Berdiales, Germán. Voces de hombres. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Blanco Ochoa, Justo. Bichitos de luz. Buenos Aires: Kapelusz, 1943.

Blomberg, Héctor Pedro. El sembrador. Buenos Aires: Estrada, 1935.

Bourguet, Lola S.B. de. Agua mansa. Buenos Aires: Independencia, 1932.

Bourguet, Lola S.B. de. Panoramas. Buenos Aires: Independencia, 1932.

Braña de Iacobucci, Blanca N. Fuentes de vida. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Bruzzone, Amalia Luisa. Estrellitas. Buenos Aires: Peuser, [ca. 1935].

Bunge de Gálvez, Delfina. Hogar y patria. Buenos Aires: H.M.E., 1933.

Bunge, Julia. Hogar. Buenos Aires: Cabaut, [ca. 1933].

Bustos, Damián. Tierra nativa. Buenos Aires: Lasserre, 1943.

Bustos, Julia. Juguetería. Buenos Aires: Independencia, 1943.

Calandrelli, Alcides V. Verdad. Buenos Aires: Kapelusz, 1934.

Calderaro, José D. Argentina literaria. Buenos Aires: Imprenta Editora Luis L. Gotelli, 1937.

Calderaro, José D. Optimismo. Buenos Aires: Independencia, 1933.

Cánepa, Carlos. Historia argentina. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1941.

Capdevila, Arturo. Nueva jornada. Buenos Aires: Kapelusz, [1939].

Capdevila, Arturo. Patria grande. Buenos Aires: Kapelusz, 1934.

Caso de Sedano Acosta, Juana. Panoramas de América. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Chalde, Hágale. El escolar activo. Buenos Aires: Estrada, 1939.

Clara, Luis Sixto. Mambrú. Buenos Aires: Imprenta Rodolfo Isely, 1934.

Cocchi, Eduardo. El soldado. Buenos Aires: Kapelusz, 1932.

Comorera, Joan. El abuelo. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1926].

Consejo Nacional de Educación [Argentina]. Cartilla patriótica. Buenos Aires: Instituto Geográfico Militar, 1942.

Cotta, Juan Manuel. El compañero espiritual. Buenos Aires: F. Crespillo, [1933].

Cotta, Juan Manuel. Pan. Buenos Aires: Peuser, 1937.

Cotta, Juan Manuel. Tierra hospitalaria. Buenos Aires: Peuser, 1937.

Cotta, Juan Manuel. Un paso más. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1935].

Cotta, Juan Manuel. Vuelo inicial. Buenos Aires: Talleres de la Casa Jacobo Peuser, 1935.

Crespo, Julia María. Motivos de la granja. Buenos Aires: Kapelusz, 1935.

Crespo, Sara M. Tierra de paz. Buenos Aires: Peuser, 1938.

Davel de Deambrosi, Rosalia E. Aleteos. Buenos Aires: Estrada, 1942.

Davel de Deambrosi, Rosalia E. De mi tierra. Buenos Aires: Estrada, 1937.

Fernández Alonso, Eloy. Savia nueva. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Fesquet, Alberto E.J. Curso de ciencias naturales. Buenos Aires: Kapelusz, 1941.

Figún, Sara M.L. de. Girasoles. Buenos Aires: Estrada, 1943.

Forgione, José D. Voces cordiales. Buenos Aires: Kapelusz, 1943.

Franco, Pedro B. Elevación. Buenos Aires: Independencia, 1933.

Gallardo, M. Dalila G. de. Rayitos dorados. Buenos Aires: Luis Lasserre, [ca. 1940].

González Acha de Correa Morales, Elina. Amalita. Buenos Aires: Talleres J. Peuser, 1935.

González Arrili, Bernardo. Mi amigo fiel. Buenos Aires: Librería y Casa Editora de Jesús Menéndez, 1931.

Grimaldi, Silvio N. Huellas. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Guerra, Juan Néstor. Páginas argentinas. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1942.

Guerrini, Francisco. El ciudadano argentino. La Plata: Olivieri y Domínguez, 1933.

Guevara, José de. Lucerito. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1942.

Guillén de Rezzano, Clotilde. Mamita. Buenos Aires: Estrada, 1943.

H.M.E. Geografía y atlas. Buenos Aires: H.M.E., [ca. 1933].

Lucero, Juan Pablo. Nuestro cielo. Buenos Aires: Independencia, 1935.

Macías, José M. Arco iris. Buenos Aires: Estrada, 1933.

Maimó de Luchia Puig, Dora. Despertar. Buenos Aires: Luis Lasserre, [ca. 1942].

Manual del alumno. Buenos Aires: Kapelusz, 1938.

Marcial, Carlos. Caperucita. Buenos Aires: Independencia, 1932.

Martínez, Luisa H. Lenguaje y literatura para la enseñanza primaria. Buenos Aires: Tor, 1940.

Mas, José. Arrullos. Buenos Aires: Kapelusz, 1943.

Mazzanti, José. Alegría. Buenos Aires: Alberto Moly, [ca. 1942].

Méndez Funes de Millán, Adelina. Alas. Buenos Aires: Jacobo Peuser, 1931.

Méndez Funes de Millán, Adelina. Río nativo. Buenos Aires: Jacobo Peuser, 1931.

Méndez Funes de Millán, Adelina. Tierra argentina. Buenos Aires: Peuser, [ca. 1933].

Mestorino, Orestes. En familia. Buenos Aires: Estrada, 1934.

Millán, Adelina M.F. de. Canto al trabajo. Buenos Aires: Kapelusz, 1935.

Natale, Isidoro J. Alma. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1935].

Olguín, María M. Por el camino. Buenos Aires: Talleres Gráficos P.L.I., 1935.

Ortelli, Xenia Elizabeth. Aurora. Buenos Aires: Kapelusz, 1937.

Outon, Rogelio F. Patria y trabajo. Buenos Aires: Kapelusz, 1931.

Outón, Rogelio F. Senda florida. Buenos Aires: Kapelusz, 1932.

Parodi, Roberto. Gorjeos. Buenos Aires: Kapelusz, 1936.

Pastoriza, Agustín. Huellitas. Buenos Aires: Talleres Casa Jacobo Peuser, 1933.

Pastoriza, Agustín. Lucecitas. Buenos Aires: Peuser, 1937.

Pastoriza, Agustín. Supérate. Buenos Aires: Kapelusz, 1932.

Pizzurno, Pablo A. Pininos. Buenos Aires: Cabaut, 1931.

Prat Gay de Constenla, Concepción. Unión. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1940].

Quiroga, Horacio. Suelo natal. Buenos Aires: F. Crespillo, 1935.

Raggi, Angela E. Cascabel. Buenos Aires: Estrada, 1938.

Raggi, Angela E. Colegial. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1942.

Rapallini de Arroche, Teresa. Tesoro mío. Buenos Aires: Talleres Gráficos Maggiolo, 1932.

Réboli, Ida. Quiquiriquí. Buenos Aires: Kapelusz, 1942.

Ricotti, Ricardo J. Colmenar. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1937].

Rivas, C. Roberto. Camarada. Buenos Aires: Talleres Gráficos R. López Negri, 1939.

Robredo, María Ercilia. Horizontes nuevos. Buenos Aires: Estrada, 1942.

Ronco, Amadeo. ¡Argentina, patria amada! Buenos Aires: Luis Lasserre, 1942.

Ruiz López, Rafael. Caminito de luz. Buenos Aires: Kapelusz, 1932.

Ryan, Ricardo. Bajo nuestro sol. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1940].

Ryan, Ricardo. Primeros pasos. Buenos Aires: Estrada, 1934.

Sabadí, María T. Voz del terruño. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1940].

Saravia Linares, Clara. Por los prados del alma. Buenos Aires: Cabaut, 1935.

Schultz de Mantovani, Fryda. Isla dorada. Buenos Aires: Estrada, 1943.

Stagnaro, Gotardo. Escuela alegre. Buenos Aires: Alberto Moly, 1942.

Tejerina, Rufino A. Vida escolar. Buenos Aires: Isely, 1931.

Toro y Gómez, Clara de. El hogar de todos. Buenos Aires: Kapelusz, 1931.

Toro y Gómez, Clara de. La escuela y la vida. Buenos Aires: Kapelusz, 1932.

Vega, Luis A. de la. Entre amigos. Buenos Aires: Independencia, 1935.

Vigil, Constancio C. ¡Upa! Buenos Aires: Atlántida, [1939?].

Vigil, Constancio C. La escuela de la señorita Susana. Buenos Aires: Atlántida, [ca. 1934].

Villarruel, María Teresa. Vencerás. Buenos Aires: Estrada, 1935.

Vuillermet de Florit, Zulema S. Polichinela. Buenos Aires: Kapelusz, 1935.

Sexto libro

Lecturas escolares en tiempos del primer peronismo.

Durante las presidencias de Juan Domingo Perón se amplió notoriamente la participación social de los trabajadores. Se extendió el régimen de jubilaciones, se implantó el aguinaldo obligatorio, las vacaciones pagas, la indemnización por despido, se aumentaron los beneficios del retiro y la salud, se construyeron viviendas y se facilitó el acceso a los bienes de consumo de fabricación nacional. El peronismo combinó la ampliación de la participación a través del sufragio femenino, con el fortalecimiento de la organización sindical y política de los trabajadores. Se expandió la educación media, y se crearon las escuelas fábrica y la primera Universidad Obrera. Nuevos contenidos y textos escolares coexistieron con otros publicados anteriormente. Los textos escritos en este período incluían hechos de la vida cotidiana, problemas económicos, planes y acciones del gobierno. La clase social más frecuentemente representada era la clase obrera y se destacaba la incorporación de la mujer a la vida laboral y política.

Aramburú, Adelfa S. Ejercicios activos de idioma nacional. Buenos Aires: Kapelusz, 1946.

Arena, Luis. Tiempos nuevos. Buenos Aires: Estrada, 1953.

Astolfi, José Carlos. Conocimientos de historia universal y argentina e instrucción cívica. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1945].

Auras argentinas. Buenos Aires: H.M.E., 1951.

Berdiales, Germán. El libro de la Patria. Buenos Aires: Kapelusz, [ca. 1950].

Bordas, Alejandro F. Ciencias naturales. Buenos Aires: Estrada, 1946.

Bruzzone, Amalia Luisa. Ronda del gran amor. Buenos Aires: Estrada, 1954.

Casas, Blanca Alicia. El alma tutelar. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1953.

Díaz Franco, Antonio. Mis primeras letras. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1954.

Domínguez, María Alicia. Niños felices. Buenos Aires: Kapelusz, 1954.

Dufflocq Galdames, Adrián. Silabario hispano americano. Buenos Aires: Colihue, 1948.

El hogar de los argentinos. Buenos Aires: Apis, 1951.

Falcone, Luis A. Cardos en flor. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1951.

Falcone, María Luisa. Madre tierra. Buenos Aires: Estrada, 1955.

Fernández, Belisario. Guión sanmartiniano. Buenos Aires: López Negri, 1950.

Figún, Sara M. L. de. Girasoles. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1945].

García, Luisa F. de. Obreritos. Buenos Aires: Kapelusz, 1953.

García, Luisa F. de. Patria justa. Buenos Aires: Kapelusz, 1954.

Gómez Reynoso, Clelia. El hada buena. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1954.

Gorosito Heredia, Luis. Tesoro del idioma. Rosario: Apis, 1948.

Gutiérrez, Catalina B.M. de. Abejitas. Buenos Aires: Talleres Gráficos de L.J. Rosso, 1954.

Hada buena argentina. Buenos Aires: [s.n.], [ca. 1950].

Hada buena argentina. Buenos Aires: Presidencia de la Nación, [ca. 1950].

[Lecturas escolares]. Buenos Aires: Estrada, 1953.

López de Nelson, Ernestina A. Nuestra tierra. Buenos Aires: Coni, [ca. 1950].

Luchia, Corina L.L. de. Fraternidad. Buenos Aires: Moly & Lasserre, [ca. 1950].

Manual del alumno. Buenos Aires: Kapelusz, 1946.

Manual Estrada. Buenos Aires: Estrada, 1951.

Mazzanti, José. Cien lecturas. Buenos Aires: Alberto Moly, 1943.

Palacio, Angela C. de. La Argentina de Perón. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1953.

Progresando. Buenos Aires: Tipografía y Librería del Colegio Pío IX de Artes y Oficios, [ca. 1950].

Raggi, Angela E. Pueblo feliz. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1953.

Ricotti, Ricardo J. Tierra de promisión. Buenos Aires: F. Crespillo, [ca. 1949].

Rivera, Angel. Tiempos heroicos. Buenos Aires: Kapelusz, 1949.

Robredo, María Ercilia. ¡Tierra...! Buenos Aires: Estrada, 1949.

Stagnaro, Gotardo. Del solar nativo. Buenos Aires: Marcos Sastre, 1949.

Stagnaro, Gotardo. Escuela alegre. Buenos Aires: Marcos Sastre, 1950.

Stagnaro, Gotardo. La escuela alegre. Buenos Aires: Moly & Lasserre, [ca. 1950].

Tolosa, Prudencio Oscar. Voces del mundo. Buenos Aires: Estrada, 1951.

Vedia y Mitre, Margarita de. El Himno Nacional. Buenos Aires: Guillermo Kraft, 1947.

Vigil, Constancio C. La escuela de la señorita Susana. Buenos Aires: Atlántida, 1953.

Vuillermet de Florit, Zulema S. Polichinela. Buenos Aires: Kapelusz, 1946.

Séptimo libro

Lecturas escolares en tiempos de democracias y autoritarismos.

Entre 1955 y 1976 se alternaron gobiernos militares y constitucionales impidiendo la consolidación de las instituciones políticas democráticas. Este período se caracteriza por la búsqueda de proyectos de desarrollo económico que oscilaron entre la atracción de los capitales extranjeros y las políticas de proteccionismo industrial. Esta época de alternancias coincidió con la expansión de la enseñanza media y superior como efecto del crecimiento anterior de la escolarización básica. La profunda inestabilidad política permitió la coexistencia de diferentes experiencias educativas de diversos signos ideológicos. Al mismo tiempo, estos cambios políticos limitaban y frustraban la continuidad de estas experiencias.

Sin embargo, durante los escasos interregnos ocupados por los gobiernos civiles, se produjo una renovación de temas y métodos en algunas disciplinas escolares, como resultado de los avances científicos, tecnológicos y pedagógicos.

La breve primavera democrática abierta en 1973 se clausuró abruptamente en 1976 con consecuencias devastadoras para la educación pública. Todos los avances ocurridos en el terreno pedagógico en ese corto pero intenso período de gobierno popular sin proscripciones, fueron sistemáticamente borrados por la dictadura que desde entonces gobernó nuestro país.

Aizpún, Alberto. Explorando las matemáticas. Madrid: Magisterio Español, 1972.

Alcántara, Lidia E. Arroyito. Buenos Aires: Estrada, 1957.

Alonso de Marini, Edith. Dos chiquillos. Buenos Aires: Estrada, [ca. 1957].

Alvarez, Nely. Amiguitos. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Arancibia Rodríguez, Rosa J. Sol. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1967.

Araujo, María. Semillita. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Arena, Luis. Claro vergel. Buenos Aires: Víctor Lerú, 1967.

Bavio, A. Acuarelas. Buenos Aires: Kapelusz, 1957.

Benavente, Noelia F. Campanita. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Benavento, Gaspar L. Martín pescador. Buenos Aires: Codex, 1967.

Bergantín. Madrid: Magisterio Español, 1970.

Braña de Iacobucci, Blanca N. Manantial. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Castro, Mario Alejandro. Piquillín. San Miguel de Tucumán: Atenas, [ca. 1960].

Cipriota, María Rosario. Flor de lino. Buenos Aires: Librería del Colegio, [ca. 1960].

Clarke de Armando, Rosa. An English course for children. Rosario: Molachino Establecimiento Gráfico, [ca. 1960].

Conocimientos en acción. Buenos Aires: Kapelusz, 1971.

Dalto, Teresa. Río alegre. Buenos Aires: Troquel, 1964.

Darnet de Ferreyra, Ana Julia. República. Buenos Aires: Estrada, 1958.

Davero, Felipe. Estudio de la realidad social argentina: primer curso. Buenos Aires: Aragón, 1974.

Dufflocq Galdames, Adrián. Texto de escritura y caligrafía. Buenos Aires: Copihue, 1958.

Estrella Gutiérrez, Fermín. Días de infancia. 4^a ed. Buenos Aires: Kapelusz, 1957.

Estrella Gutiérrez, Fermín. Oid, mortales. Buenos Aires: Kapelusz, 1958.

Etcheverry, Ernesto J. Tierra del alba. Buenos Aires: Estrada, 1957.

Fernández Godard, Laura M.A.S. de. Agüita clara. Buenos Aires: Codex, 1963.

Fernández Godard, Laura M.A.S. de. Lunita de plata. Argentina: Codex, 1962.

Fernández, Belisario. Corazón de colegial. Buenos Aires: Estrada, 1957.

Fesquet, Alberto E.J. Elementos de ciencias naturales. Buenos Aires: Kapelusz, 1959.

Fesquet, Odelia A. Regreso. Buenos Aires: Guillermo Kraft, 1957.

Franchi, Luis. Linterna. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1957.

Franco, Pedro B. Elevación. Buenos Aires: Lasserre, 1957.

Galarraga, Eduardo M. Legado espiritual. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1957.

Galbán, Juan Benjamín. Adalid. Buenos Aires: Librería del Colegio, 1957.

García, Livia Dora. Alitas. Buenos Aires: Troquel, 1967.

González, E. Bárbara. Hacia un mundo feliz. Buenos Aires: Kapelusz, 1958.

Guerra, Juan Néstor. Páginas argentinas: libro de lectura para cuarto grado. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1957.

Jacobs, Odila. Calidoscopio. Buenos Aires: Codex, 1975.

Lacau, María Hortensia. Viaje de papel. Buenos Aires: Kapelusz, [1965].

Longoni, María. Burbujitas. Buenos Aires: Librería del Colegio, [ca. 1963].

Maimo de Luchia Puig, Dora. Delantales blancos. 13^a ed. Buenos Aires: Kraft, 1968.

Malharro, M. Victorina. Conociendo la Argentina. Buenos Aires: Aquilino Fernández, 1958.

Manual Estrada 3er grado. Buenos Aires: Estrada, 1958.

Manual práctico de materias. Buenos Aires: Codex, 1962.

Mársico, Elvira de. Calesita. Buenos Aires: Codex, 1965.

Martínez Abal, Elena M. de. Aula cordial. Buenos Aires: Troquel, 1964.

Mele, Américo J. Crisol nativo. Buenos Aires: Lasserre, 1957.

Michelini, Leticia. Sosiego. Buenos Aires: Codex, 1958.

Peldaño 3. Buenos Aires: Kapelusz, 1971.

Pescetto, Alberto. Grupo 5. Buenos Aires: Estrada, 1975.

Pogliano, Alberto. Amanecer. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Quintana de Galán, Elvira de la. El mundo de los conjuntos. Buenos Aires: Magisterio del Río de La Plata, 1970.

Ramos González, Sebastián. Colibríes. Buenos Aires: Interestelar, 1972.

Réboli, Ida. Quiquiriquí. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1967.

Ronco, Amadeo. El libro y su lectura. Buenos Aires: Kapelusz, 1958

Salotti, Martha A. Fiesta. 2ª ed. Buenos Aires: Kapelusz, 1960.

Schiaffino, Gerardo. Buenos propósitos. Buenos Aires: Kapelusz, 1960.

Schiaffino, Gerardo. Surco y simiente. Buenos Aires: Kapelusz, 1958.

Schiaffino, Jorge Alberto. Panoramas del mundo. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Schultz de Mantovani, Fryda. Barquitos. Buenos Aires: Estrada, [19--].

Soto Falcón, María Inés. Había una vez. Buenos Aires: Lasserre, 1957.

Speranza, María L. de. Estrellita. Buenos Aires: Troquel, 1967.

Spurr, José María. Aprendex. Buenos Aires: Estrada, 1975.

Verissimo, Irma. Crisol. Buenos Aires: Codex, 1957.

Veronelli, Atilio A. Tarjetas para primer grado. Buenos Aires: Kapelusz, 1967.

Vicini, Salvador Raúl. Educación democrática. Buenos Aires: Luis Lasserre, 1956.

Vigo Ocampo de Biedma, Amelia. Pompón. Buenos Aires: Guillermo Kraft, 1964.

Weinschelbaum de Ziperovich, Rosa. Matemática moderna en los grados superiores de la escuela primaria. Buenos Aires: Diagraf, 1970.

Octavo libro

Lecturas escolares en tiempos de la dictadura militar.

En 1976 las Fuerzas Armadas destituyeron al gobierno constitucional e instauraron un régimen dictatorial y autoritario, que clausuró la participación política, suspendió las garantías individuales y violó sistemáticamente los derechos humanos. Al mismo tiempo se produjo una profunda transformación económica orientada a la apertura indiscriminada de la economía y la especulación financiera. El discurso educativo se centró en un modelo en el cual no cabía el respeto a la diversidad ni el disenso. Se prohibió la actividad gremial de los docentes y las organizaciones de los estudiantes. Las ideas militaristas de orden, jerarquía y disciplina tiñeron los reglamentos y prácticas escolares. Se prohibió el uso de la minifalda, el pelo

largo y los jeans en las escuelas. También se dictaron instrucciones para controlar las ideas y opiniones de los alumnos y los docentes. El Estado ejerció un control estricto de los contenidos y los textos escolares. Se censuraron obras, se quemaron libros y bibliotecas completas. De este modo, se empobreció la tarea educativa, se estancaron los métodos de enseñanza y los contenidos escolares perdieron relevancia.

Agoglia, S.J. Pinticuentas. Buenos Aires: La Obra, 1979.

Alcántara, Lidia E. Colorín. Buenos Aires: Estrada, 1981.

Alcántara, Lidia E. Horneritos. Buenos Aires: Estrada, 1977.

Ampudia, Faustino. Nuevas espigas. Buenos Aires: Gram, 1979.

Aprendizaje y matemática. Buenos Aires: Plus Ultra, 1981.

Camilla, Ernesto. El sol albañil. 10ª ed. Buenos Aires: Angel Estrada, 1977.

Cukier, Zulema. Páginas para mí 1. Buenos Aires: Aique, 1978.

Cukier, Zulema. Páginas para mí 2. Buenos Aires: Aique, 1978.

Cukier, Zulema. Páginas para mí 4. Buenos Aires: Aique, 1978.

Durán, Carlos Joaquín. Cuaderno de Tito. Buenos Aires: Estrada, 1978.

Durán, Carlos Joaquín. Cuasilipú. Buenos Aires: Kapelusz, 1980.

Durán, Carlos Joaquín. La pandilla de chocolate. Buenos Aires: Kapelusz, 1983.

Escuela abierta. 2. Buenos Aires: Kapelusz, 1978.

Ferrari, Aldonza de Mi amigo Gregorio. 10ª ed. Buenos Aires: Angel Estrada, 1977.

Ferro, Beatriz. Un libro juntos. Buenos Aires: Angel Estrada, 1976.

Heredia, Raquel Carmen. Los días de Damián. Buenos Aires: Aique, 1983.

Lacau, María Hortensia. Para leerte mejor. Buenos Aires: Plus Ultra, 1978.

Lacau, María Hortensia. Vengan conmigo. Buenos Aires: Plus Ultra, 1978.

López Olaciregui, Alicia Ch. de. Mis lecturas. Buenos Aires: Estrada, 1981.

Luchia Puig, Dora M. de. Delantales blancos. Buenos Aires: Estrada, 1984.

Manual Estrada. Buenos Aires: Estrada, 1979.

Manual Estrada 4to. Grado: Capital Federal. Buenos Aires: Angel Estrada, 1981.

Menghi, Luis Alberto. La palabra y su mundo. Buenos Aires: Plus Ultra, 1980.

Mosquera, Beatriz. Rulo y Pelusa. Buenos Aires: Kapelusz, 1981.

O'Neill, Robert. Kernel one. London: Longman, [1979].

Passadori, Josefina. Manual del alumno. Buenos Aires: Kapelusz, 1978.

Pescetto, Alberto. Grupo 5. Buenos Aires: Estrada, 1977.

Robert, Raquel R. Mamá. Buenos Aires: Kapelusz, 1982.

Saad, Gladis. Nuestro barrilete. Buenos Aires: Estrada, 1985.

Sarceda, Martha S. Cuaderno de Tupac. Buenos Aires: Estrada, 1978.

Scotto, Ana María. Lenguaje 4. Buenos Aires: Plus Ultra, 1980.

Segré de Bullande, Hedda. Tiempo de crecer. Buenos Aires: Huemul, 1981.

Segú de Cao, Marta. Pupi y ellos. Buenos Aires: Kapelusz, 1983.

Stang, Margarita R. de. Nuestro terruño. Buenos Aires: Gram, 1984.

Vázquez de Tapia, Nelly. Matemática 1. Buenos Aires: Estrada, 1978.

Vilar de López Garré, Zulema. Vamos a leer. Buenos Aires: Instituto de Enseñanza General Gram, 1979.

Noveno libro

Lecturas escolares en tiempos de consolidación de la democracia.

A partir de 1983 los argentinos hemos recuperado la democracia y estamos viviendo su consolidación como régimen político y forma de convivencia. Esta profunda transformación fue acompañada por un proceso de reestructuración económica en el marco de la globalización y la integración regional. Con el regreso de la democracia viejos rituales, contenidos, normas y costumbres escolares comenzaron a ser eliminados dando origen a nuevas experiencias y prácticas pedagógicas. El Congreso Pedagógico Nacional convocado en 1984 para analizar el funcionamiento del sistema educativo llegó a una conclusión consensuada acerca de las profundas deficiencias que presentaba. A partir de este Congreso se sentaron las bases para la futura

transformación educativa y se consolidó una cultura pedagógica democrática que está presente en la comunidad educativa argentina. En 1993 fue sancionada y promulgada la Ley Federal de Educación. En un marco de garantías a la libertad de expresión y de pensamiento, de actualización de los contenidos escolares, de innovación en las prácticas pedagógicas, de expansión del sistema educativo, los textos escolares cambiaron de un modo radical y se produjo un incremento notable de libros editados. Se ampliaron las bibliotecas escolares, se crearon bibliotecas pedagógicas para los docentes y se fortalecieron los Centros de Documentación Educativa en todas las jurisdicciones del país. En los nuevos textos se respeta y valora de un modo especial la democracia y la diversidad cultural, se incluyen diversas perspectivas sobre un mismo tema, se promueven capacidades como la lectura y la escritura desde el nivel inicial, la resolución de problemas, la búsqueda y procesamiento de información y el análisis de procesos y de productos.

Abramovich, Néstor. Cosas de chicos 2. Buenos Aires: Kapelusz, 1985.

Aula taller 6° grado. [Buenos Aires]: Estrada, 1992.

Ciencias naturales. 5. Buenos Aires: Kapelusz, 1987.

Ciencias sociales. 6. Buenos Aires: Kapelusz, 1987.

Ciencias sociales. Buenos Aires: Norma, 1992.

Con Paula y Leo. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 1983.

Copello, Maitena G. de. Biología 2. Buenos Aires: Estrada, 1992.

Coscia, Santiago. Macroeconomía. Buenos Aires: Kapelusz, 1992.

Cuenca, Elvira Concepción. Viajando en un libro. Buenos Aires: La Obra, 1994.

Cukier, Zulema. Páginas para mí 1. Buenos Aires: Aique, 1995.

Cukier, Zulema. Páginas para mí 4. Buenos Aires: Aique, 1994.

Elizalde de Puentes, Elsa Mabel. Gustavito. Buenos Aires: Gram, 1993.

Galán, Susana. Para vos, para mí. Buenos Aires: Kapelusz, 1988.

Giménez Pastor, Marta. Cuaderno de viaje. Buenos Aires: Abril, 1983.

Insúa, Haydée. Observo y aprendo. Buenos Aires: La Obra, 1993.

Lacau, María Hortensia. Caminitos de colores. Buenos Aires: Plus Ultra, 1985.

Larese Roja de Gay, Haydée. A jugar con las palabras 4. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 1986.

Larese Roja de Gay, Haydée. A jugar con las palabras 5. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 1987.

Lorenzo, Teresa T. de. Abrepalabras 1. Buenos Aires: Kapelusz, 1995.

Lorenzo, Teresa T. de. Abrepalabras 3. Buenos Aires: Kapelusz, 1995.

Menghi, Luis Alberto. Aventura 4. Buenos Aires: Plus Ultra, 1985.

Milone, Jorge E. Química V. Buenos Aires: Estrada, 1992.

Moncholí de David, Graciela. Pampa y brisas. Buenos Aires: Estrada, 1984.

Parula, Beatriz N. Tobogán 2. Buenos Aires: Santillana, 1986.

Perincioli de Rampa, H. La Tierra, hábitat del hombre. Buenos Aires: A-Z editora, 1996.

Pucci, Julia Marta. Carpeta de lengua. Buenos Aires: La Obra, 1992.

Romero de Morales, Teresa. Horizontes argentinos. Buenos Aires: Gram, 1985.

Skilton, Graciela. Mensajero. Buenos Aires: Kapelusz, 1989.

Tobogán 2. Buenos Aires: Santillana, 1986.

Travesía. Buenos Aires: Santillana, 1985.

Vilar de López Garré, Zulema. Palabras mías. Buenos Aires: Gram, 1993.

Décimo libro

Lecturas escolares desde el presente hacia la construcción del futuro.

La consolidación de la democracia se vio debilitada por la crisis del 2001. A partir de entonces, se fueron recuperando espacios sociales y escolares, ideológicos y pedagógicos, pero, sobre todo se generaron estímulos para la innovación.

Se instalaron políticas de memoria, se planteó el delicado equilibrio entre preservar legados y transformar la realidad, se establecieron debates identitarios y la necesidad de considerar lo diverso y de fortalecer el encuentro de los saberes más allá del aula.

La sanción de la Ley de Educación Nacional en 2007, resultó un estímulo para la

atención a otras realidades educativas que impregnan la escuela. Esto se vio materializado en la producción de herramientas que reflejan la preocupación por poner en marcha dispositivos para la intervención concreta y exitosa en contextos de enseñanza variados, destacando la importancia de la producción compartida y del valor de interpelar críticamente la práctica y la problemática escolar.

En ese contexto, la educación secundaria y la educación superior, en concreto los institutos de formación docente, proponen una atención especial, a las propuestas pedagógicas institucionales observando las demandas sociales, los reclamos del mundo del trabajo y la necesidad de inclusión social. Además, de participar en la formación de lectoras y lectores, fortaleciendo las bibliotecas escolares e implementando planes y programas de promoción del libro y la lectura.

En este período se dan respuestas al impacto que produce el desarrollo y la difusión de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) surgiendo el espacio de la convergencia tecnológica como una nueva pedagogía para aplicar en el aula. Crear, almacenar, transformar y transmitir el conocimiento, se ha convertido en las nuevas formas de cooperación entre docentes y alumnos.

Actis, Beatriz, comp. Vuelapalabras 3: lecturas y actividades. Buenos Aires: Aique, 2009.

Archanco, Pamela, coord. Lengua: ES-1. Buenos Aires: Tinta Fresca, 2007.

Archanco, Pamela. De corazón. Buenos Aires: Tinta Fresca, 2009

Aren, Fernanda. Lengua: ES-2. Buenos Aires: Tinta Fresca, 2007.

Aventuras de papelito 3: libro de lectura con actividades. Buenos Aires: Ediciones SM, 2006.

Barrilete 3: áreas integradas: EGB. Buenos Aires: e.d.b., 2005.

Basch, Adela, comp. Antología embrujulada 1. Buenos Aires: Puerto de Palos, 2009.

Bollati, Adriana M. Luna lunera 1. Buenos Aires: Santillana, 2005.

Carranza, Gonzalo Tomás. Lengua 4: segundo ciclo. Buenos Aires: A-Z editora, 2007.

Cleve, Lilita. Un grillo en tu bolsillo 3: lectura y escritura con áreas integradas. Buenos Aires: Kapelusz, 2002.

Corradi, Leonor. Storyline 2: teacher's companion. Buenos Aires: Pearson Education, 2010.

Corradi, Leonor; Pena Lima, Beatriz. Storyline 2: pupil's book. Buenos Aires: Pearson Education, 2010.

D'Agostino, Mariana A. Lengua: prácticas del lenguaje II. Buenos Aires: Santillana, 2007

D'Alessandria, Ricardo F. comp. Pajaritos en la cabeza: libro de lectura y actividades para tercer grado. Buenos Aires: Edicial, 1995.

Delgado, María Angélica. Lengua. Buenos Aires: Santillana, 2004.

Drennen, Olga, comp. El motor de ideas. Buenos Aires: Edelvives, 2008.

Drennen, Olga. Antología literaria 5: segundo ciclo EGB: selección de textos y actividades. Buenos Aires: A-Z editora, 2007.

Finocchio, Ana María, comp. Los libros de 5º: lengua. Buenos Aires: Longseller, 2004.

Folino, Evangelina. Lengua en red 7: EGB 3º ciclo. Buenos Aires: A-Z editora, 2006.

Folino, Evangelina. Lengua en red 8: EGB 3º. Buenos Aires: A-Z editora, 2004.

Frontini, Gabriela. Cajita de regalo 2: libro de lecturas con actividades. Buenos Aires: Ediciones SM, 2009.

Frugoni, Sergio. El mundo del sentido. Buenos Aires: Longseller, 2001.

Gaspar, María del Pilar. Curiosos de 1º . Buenos Aires: Longseller, 2008.

Gil, María Victoria. Letras en red. Buenos Aires: Santillana, 2008.

Goldberg, Mirta. La veredita 1 . Buenos Aires: Aique, 1999.

Kaufman, Ruth. Hojas en el jardín: relato literario. Buenos Aires: Edelvives, 2009.

Lescano, Marta. Lecturas y escrituras: lengua y literatura 8º EGB: propuestas didácticas sobre usos comunicativos, reflexión lingüística, competencia cultural y literaria. Buenos Aires: Ediciones del Eclipse, 2001.

Mainé, Margarita. Las lecturas de Manú 1. Buenos Aires: Aique, 2004.

Mainé, Margarita. Una rana mete la pata 2. Buenos Aires: Aique, 2008.

Melgar, Sara. Escribecuentos: leer para escribir. Buenos Aires: Kapelusz, 1999.

Melgar, Sara. Narracuentos: renarrar para escribir. Buenos Aires: Kapelusz, 1999.

Mérega, Herminia. Lengua 5: historietas, entrevistas, noticias, biografías, teatro: comprendemos, producimos, corregimos. Buenos Aires: Santillana, 2002.

Mi amigo Umi: áreas integradas: lengua, matemática, sociales, naturales, arte.
Buenos Aires: SM, 2007.

Moncholí, Graciela I. El abuelo un día después... Buenos Aires: Troquel, 1995.

Montes, Graciela. Aventuras y desventuras de Casiporro del Hambre. Buenos Aires: Colihue, 2000.

Muñoz, Isabel, comp. Leo y releo 1: libro de lectura para primer año: con actividades. 1ª ed. Buenos Aires: Estrada, 2005.

naturales, ciencias sociales y calendario Escolar. Buenos Aires: A-Z editora, 2002.

Novo, Viviana. Lengua 5. Buenos Aires: Kapelusz, 2007.

Oro Azuaga, María de las Mercedes. Lengua y prácticas del lenguaje . Buenos Aires: Aique, 2008.

Paris, Diana. Equipo tres : lengua 3 EGB con matemática, plástica, arte, ciencias naturales, ciencias sociales y calendario escolar. Buenos Aires: A-Z editora, 2002

Pérez Aguilar, Graciela, comp. Lectoritas 1: con actividades. Buenos Aires: Estrada, 2008.

Pérez Aguilar, Graciela. Libromanía 3. Buenos Aires: Santillana, 2007.

Petruzzi, Herminia. Tomo la palabra 7: EGB: curso de lengua. Buenos Aires: Colihue, 2001.

Piantanida, Graciela. Lengua 6: 2º ciclo E.G.B. Buenos Aires: Kapelusz, 2007.

Pisos, Cecilia. Los requetelibros 1. Buenos Aires: Aique, 2004.

Pisos, Cecilia. Panzarriba 1: libro de lectura con actividades .Buenos Aires: Santillana, 2008.

Ravina, Aurora, comp. Argentina 10: lecturas del Bicentenario. Buenos Aires: Guadal, 2010.

Repún, Graciela, comp. De ola en ola 1: libro de lecturas con actividades. Buenos Aires: Estrada, 2009.

Repún, Graciela, comp. De ola en ola 3: libro de lecturas con actividades. Buenos Aires: Estrada, 2009.

Rey, Rosa María. Palabramundo 2º EGB: lengua: áreas integradas con actividades. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 2004.

Ribeiz Huarte. Perpleja, la oveja: libro de lectura con actividades 3. Buenos Aires: Santillana, 2005.

Ribeiz Huarte. Perpleja, la oveja: libro de lectura con actividades 3. Buenos Aires: Santillana, 2005.

Salussoglia, Emilse. Arroz con letras 3. Buenos Aires: Santillana, 2007.

Schenck, Lía. El mago de las palabras: libro para el alumno. Buenos Aires: Ruy Díaz, 2000.

Sevilla, Fabián. Argentina Bicentenario: 1810-2010: siete días en 200. Buenos Aires: Sigmar, 2010.

CIRCULACION DE INFORMACION, IDEAS Y EXPERIENCIAS

No sólo los organismos estatales publicaron hojas, revistas, folletos y periódicos para contribuir a la instrucción pública. También lo hicieron otro conjunto de organizaciones como las sociedades de fomento de la educación y editoriales privadas.

Mann, Horacio. Lecturas sobre la educación: páginas del 6to. volumen de los Anales de la Educación. Buenos Aires: Americana, 1868

Argentina. Consejo Nacional de Educación. El Monitor de la Educación Común. [publicación periódica]. Buenos Aires: Consejo Nacional de Educación, 1875.

NORMATIVAS PARA LA INSTRUCCIÓN PUBLICA

A mediados del siglo XIX la educación de los niños era una cuestión privativa de la decisión de los padres. Para hacer de la escuela una institución de interés público se requirió voluntad política y personas capaces de enseñar: los maestros y maestras. Esa intención se expresó en leyes educativas.

Proyecto de ley orgánica de la educación común para la provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: Imprenta Rural, 1873.

Buenos Aires [provincia]. Ley de educación común de la provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: Imprenta Rural, 1875.

Escuela Normal de Maestros [Buenos Aires, provincia]. Reglamento de la Escuela Normal de Maestros de la Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: Imprenta de Martín Biedma, 1877.

LA MARCA DEL ORIGEN

En 1884, con la ley 1420, se estableció la obligatoriedad y gratuidad de la escuela y se determinaron las potestades del Estado en la formación moral, intelectual y física de los niños, temas que había discutido ya el Congreso Pedagógico de 1882. En esos años se constituyó el sistema educativo nacional, en medio de uno de los debates más intensos de la historia entre liberales y católicos.

Congreso Pedagógico Internacional (1882 : Buenos Aires) . Congreso Pedagógico Internacional convocado en 2 de diciembre de 1881 y celebrado en 10 de abril de 1882 en Buenos Aires bajos los auspicios del Exmo. Gobierno de la República Argentina. Buenos Aires: Imprenta del Departamento Nacional de Agricultura, 1882.

Entre Ríos. [Argentina]. Ley de Educación Común de la provincia de Entre Ríos promulgada el 5 de octubre de 1886. Paraná: Tipografía y Encuadernación El Paraná, 1895.

Argentina. Consejo Nacional de Educación . Memoria del Consejo Nacional de Educación: anexos correspondientes a 1884. 2. Buenos Aires, Imprenta de La Tribuna Nacional, 1886.

Argentina. Consejo Nacional de Educación . Memoria del Consejo Nacional de Educación: anexos correspondientes a 1886. Buenos Aires, Imprenta de La Tribuna Nacional, 1886.

Argentina. Ministerio de Justicia, Culto é Instrucción Pública. Memoria presentada al Congreso Nacional de 1886 por el Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública Dr. D. Eduardo Wilde: textos y anexos de Justicia y Culto. 1886. 1 [publicación periódica]. Buenos Aires. Ministerio de Justicia, Culto e Instrucción Pública, 1886.

MAESTROS, UNA ARDUA TAREA

Los maestros y maestras debían superar día a día innumerables inconvenientes. Las carencias de infraestructura, las dificultades para que los niños vayan a la escuela, los sueldos magros y las aulas repletas no son privativas de la actualidad.

Aubín, José María. Los cuentos de la abuelita: libro segundo de lectura. 9ª ed. Buenos Aires: Estrada, [1900].

Nicolay de Caprile, Emma. El rudimentista. Buenos Aires: Rivadavia, 1888.

Nicolay de Caprile, Emma. El rudimentista : método para la enseñanza de la lectura y escritura alternadas. 8ª ed. Buenos Aires : Rivadavia, 1888.

Aubín, José María. Sentimiento: libro de lectura. 8ª ed. Buenos Aires : Estrada, [1910].